

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA FAOLIYATNI TASHKIL ETISHDA 802-SON QARORNING AHAMIYATI

Azimova Mohinur Kozimjon qizi

SANOAT SEVIS TEXNIKUMI

2-kurs talabasi

Annotasiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini samarali tashkil etishda 802-son qarorning o'rni, mazmuni va amaliy ahamiyati yoritilgan. Qaror asosida bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash, ta'lim-tarbiya jarayonini takomillashtirish hamda pedagogik faoliyatni modernizatsiya qilish masalalari tahlil qilingan. Shuningdek, maqolada tarbiyachi va ota-onalar hamkorligining bolalar rivojlanishidagi muhim o'rni ochib berilgan.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, 802-son qaror, MTT, pedagogik jarayon, rivojlanish, ta'lim sifati, tarbiya.

Annotation: This article examines the role and importance of Resolution No. 802 in organizing the activities of preschool educational institutions. The study highlights the implementation of modern pedagogical approaches, the creation of a child-centered learning environment, and the improvement of the educational process. It also analyzes the importance of cooperation between educators and parents in ensuring the comprehensive development of children.

Keywords: preschool education, Resolution No. 802, preschool institutions, pedagogical process, child development, education quality, teaching methods.

Аннотация: В данной статье рассматривается роль и значение постановления №802 в организации деятельности дошкольных образовательных учреждений. Освещаются вопросы внедрения современных педагогических подходов, создания развивающей образовательной среды, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется сотрудничеству педагогов и родителей в обеспечении всестороннего развития детей.

Ключевые слова: дошкольное образование, постановление №802, дошкольные учреждения, педагогический процесс, развитие детей, качество образования, методы обучения.

Kirish

Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tizimi jamiyat rivojining muhim bo'g'ini hisoblanadi. Bolaning shaxs sifatida shakllanishi aynan ilk yosh davridan boshlanadi. Shu sababli maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonini to'g'ri tashkil etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasida maktabgacha ta’lim tizimini rivojlantirishga qaratilgan bir qator normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilingan bo‘lib, ular orasida 802-son qaror alohida o‘rin egallaydi. Ushbu qaror maktabgacha ta’lim tashkilotlarining faoliyatini tartibga solish, zamonaviy pedagogik yondashuvlarni joriy etish va bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta’minlashga xizmat qiladi. Bugungi globallashuv va axborotlashuv davrida ta’lim tizimiga qo‘yilayotgan talablar tobora ortib bormoqda. Ayniqsa, maktabgacha ta’lim bosqichi uzluksiz ta’lim tizimining poydevori sifatida alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki aynan ushbu davrda bolaning intellektual, jismoniy, ijtimoiy-emotsional va nutqiy rivojlanishining asoslari shakllanadi.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida olib borilayotgan ta’lim-tarbiya ishlari nafaqat bolalarning maktabga tayyorgarligini, balki ularning kelajakdagi hayotiy muvaffaqiyatlarini ham belgilab beradi. Shu bois ushbu tizimni samarali tashkil etish davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasida maktabgacha ta’lim tizimini rivojlantirish, uning sifatini oshirish va zamonaviy talablarga moslashtirish maqsadida qator muhim qaror va dasturlar qabul qilingan. Jumladan, 802-son qaror maktabgacha ta’lim tashkilotlari faoliyatini takomillashtirishda muhim huquqiy asos bo‘lib xizmat qiladi. Ushbu qaror orqali ta’lim mazmunini yangilash, pedagogik yondashuvlarni modernizatsiya qilish, bolalarga yo‘naltirilgan ta’lim muhitini yaratish kabi vazifalar belgilab berilgan.

Mazkur maqolaning maqsadi – 802-son qarorning maktabgacha ta’lim tizimidagi o‘rni va ahamiyatini ilmiy-nazariy jihatdan tahlil qilish hamda uning amaliyotdagi samaradorligini yoritishdan iborat.

Asosiy qism

802-son qaror maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim-tarbiya jarayonini tizimli ravishda tashkil etish uchun muhim asos bo‘lib xizmat qiladi. Qarorda bolalarning yosh xususiyatlari, individual rivojlanishi va qiziqishlarini hisobga olgan holda ta’lim berish zarurligi ta’kidlangan.

Mazkur qarorga muvofiq, ta’lim jarayoni bolaga yo‘naltirilgan yondashuv asosida tashkil etilishi lozim. Bu esa har bir bolaning qobiliyati, ehtiyoji va rivojlanish darajasini hisobga olishni talab etadi. Shuningdek, o‘yin faoliyati orqali o‘qitish usullari keng qo‘llanilishi zarur. Chunki o‘yin bolalar uchun asosiy faoliyat turi bo‘lib, u orqali ular atrof-muhitni anglaydi, tafakkuri va nutqi rivojlanadi.

Qarorda ta’lim jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish masalasiga ham alohida e’tibor qaratilgan. Interaktiv metodlar, didaktik o‘yinlar, axborot texnologiyalaridan foydalanish bolalarning bilim olish jarayonini yanada samarali qiladi.

Bundan tashqari, tarbiyachilarning kasbiy malakasini oshirish muhim omil sifatida ko‘rsatilgan. Pedagog doimo o‘z ustida ishlashi, yangi bilim va ko‘nikmalarni egallashi zarur. Chunki ta’lim sifati bevosita pedagogning bilim darajasi va mahoratiga bog‘liq.

802-son qarorda ota-onalar bilan hamkorlik masalasi ham muhim o‘rin tutadi. Maktabgacha ta’lim tashkiloti va oila o‘rtasidagi uzviy hamkorlik bolalarning to‘g‘ri tarbiyalanishiga xizmat qiladi. Ota-onalar bilan muntazam suhbatlar, seminarlar va ochiq mashg‘ulotlar o‘tkazish orqali ularning pedagogik bilimini oshirish mumkin.

Shuningdek, qaror asosida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit yaratish talab etiladi. Bu muhit bolalarning erkin fikrlashi, ijodiy yondashuvi va mustaqil faoliyatini qo‘llab-quvvatlashi lozim.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, 802-son qaror maktabgacha ta’lim tizimini rivojlantirishda muhim huquqiy asos bo‘lib xizmat qiladi. Ushbu qaror orqali ta’lim-tarbiya jarayoni zamonaviy talablar asosida tashkil etiladi, bolalarning har tomonlama rivojlanishi ta’minlanadi hamda pedagoglarning kasbiy mahorati oshiriladi.

Mazkur qarorning amaliyotga samarali joriy etilishi natijasida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim sifati sezilarli darajada yaxshilanadi. Shu bois pedagoglar ushbu hujjat talablarini chuqur o‘rganib, kundalik faoliyatida qo‘llashi muhim ahamiyat kasb etadi. Kelgusida ushbu qaror talablarini amaliyotga to‘liq joriy etish orqali maktabgacha ta’lim tizimining samaradorligini yanada oshirish, xalqaro tajribalar bilan uyg‘unlashtirish va raqobatbardosh avlodni tarbiyalash imkoniyati kengayadi. Shu bois har bir pedagog ushbu hujjat mazmunini chuqur o‘zlashtirib, uni kundalik faoliyatida samarali qo‘llashi zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 802-son qarori. “Maktabgacha ta’lim tashkilotlari faoliyatini takomillashtirish to‘g‘risida”.
2. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
3. O‘zbekiston Respublikasi “Maktabgacha ta’lim va tarbiya to‘g‘risida”gi Qonuni
4. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat talablari.