

INNOVATSIYA — TA’LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISHNING MUHIM OMILI

Eksonova Nasibaxon Voxobjonovna

Farg’ona viloyati Bag’dod tumani 4-Davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti

Annotatsiya: *Maqolaning asosiy maqsadi — maktabgacha ta’lim tizimida innovatsion yondashuvlarni joriy etish zarurligini asoslab berishdir. Innovatsiya — bu mavjud tajribalarni yangicha yondashuv asosida takomillashtirishdir. Ta’lim tizimida innovatsiya yangi metodlar, interfaol texnologiyalar va zamonaviy yondashuvlarni joriy etish orqali namoyon bo’ladi. Mazkur maqolada maktabgacha ta’lim tizimida innovatsiyaning ahamiyati, uning ta’lim sifatiga ta’siri hamda pedagog faoliyatida tutgan o’rni tahlil qilinadi.*

O’yin texnologiyalaridan foydalanish orqali mashg’ulotlar samaradorligi oshadi, raqamli texnologiyalar ta’lim jarayonini yanada qulay va tushunarli qiladi. Xulosa qilib aytganda, innovatsiya ta’lim sifatini oshirishning muhim vositasidir, ar bir pedagog va rahbar yangilikka intilishi, doimiy izlanishda bo’lishi lozim (5-7 gapdan iborat)

Kalit so’zlar: maktabgacha ta’lim, marketing xizmati, ta’lim sifati, boshqaruv, innovatsiya

Kirish

Buyuk mutafakkir Alisher Navoiy: “Ilm — inson kamolotining asosidir”, — deb ta’kidlagan. Darhaqiqat, jamiyat taraqqiyoti ta’lim tizimining rivoji bilan chambarchas bog’liqdir. Bugungi globallashuv davrida ta’lim jarayonini innovatsion yondashuvlar asosida tashkil etish dolzarb masalaga aylandi.

Mazkur maqolada maktabgacha ta’lim tizimida innovatsiyaning ahamiyati, uning ta’lim sifatiga ta’siri hamda pedagog faoliyatida tutgan o’rni tahlil qilinadi. Maqola asosan maktabgacha ta’lim muassasalari rahbarlari, tarbiyachilar va metodistlar uchun mo’ljallangan.

Innovatsiya tushunchasi ta’lim sohasida yangilik yaratish, mavjud usul va shakllarni takomillashtirish, o’quv jarayonining samaradorligini oshirishga qaratilgan o’zgarishlar majmuini anglatadi. Innovatsion faoliyat orqali ta’lim jarayoni interaktiv, ijodiy va natijador shaklga keltiriladi, o’quvchilarning mustaqil fikrlashi, muammoli vaziyatlarni hal etish ko’nikmalari rivojlantiriladi.

Shu nuqtai nazardan, innovatsiya ta’lim jarayonini takomillashtirishning muhim omili sifatida alohida ahamiyat kasb etadi. Ushbu mavzuda innovatsion texnologiyalarning ta’lim sifati va samaradorligiga ta’siri, ularni amaliyotga tatbiq etish masalalari muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega.

Asosiy qism

Ta’lim jarayonini takomillashtirishda innovatsion yondashuvlar muhim o’rin tutadi. Innovatsiya ta’lim mazmuni, shakli, usullari va vositalarini yangilash orqali o’quv jarayonining sifatini oshirishga xizmat qiladi. An’anaviy ta’lim tizimi bugungi kunda

zamonaviy jamiyat talablariga to‘liq javob bera olmayotgani sababli, ta’limda yangicha yondashuvlarni joriy etish zarurati tobora ortib bormoqda.

Innovatsion texnologiyalar ta’lim jarayonida o‘quvchilarning faolligini oshirish, ularning mustaqil fikrlash, tahlil qilish va muammolarni hal etish ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Interaktiv metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, raqamli ta’lim platformalari va masofaviy ta’lim shakllari o‘quv jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshirmoqda. Bunday vositalar orqali o‘quvchilar bilimni faqat tayyor holatda emas, balki izlanish va tajriba asosida egallash imkoniga ega bo‘ladilar.

Shuningdek, innovatsiya pedagog faoliyatini ham yangi bosqichga olib chiqadi. O‘qituvchi endilikda faqat bilim beruvchi emas, balki yo‘naltiruvchi, maslahatchi va hamkor sifatida faoliyat yuritadi. Innovatsion yondashuv o‘qituvchidan doimiy o‘rganishni, yangi metod va texnologiyalarni o‘zlashtirishni talab etadi. Bu esa pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirish, ta’lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi.

Innovatsion faoliyatning yana bir muhim jihati — ta’lim natijalarini baholash tizimini takomillashtirishdir. Zamonaviy baholash usullari o‘quvchilarning faqat bilim darajasini emas, balki ularning kompetensiyalari, ijodiy va amaliy ko‘nikmalarini aniqlashga yo‘naltiriladi. Natijada ta’lim jarayoni shaxsga yo‘naltirilgan, moslashuvchan va samarali tizimga aylanadi.

Umuman olganda, innovatsiya ta’lim jarayonini takomillashtirishning muhim omili sifatida ta’lim sifatini oshirish, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash va jamiyat taraqqiyotiga munosib hissa qo‘shishga xizmat qiladi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, innovatsiya ta’lim jarayonini takomillashtirishning muhim va ajralmas omili hisoblanadi. Zamonaviy jamiyat taraqqiyoti, ilm-fan va texnologiyalar rivoji ta’lim tizimidan doimiy yangilanishni, ilg‘or pedagogik yondashuvlarni joriy etishni talab etmoqda. Shu jihatdan, innovatsion texnologiyalar va metodlarning ta’lim jarayoniga tatbiq etilishi o‘quvchilarning bilim sifati va amaliy ko‘nikmalarini oshirishga xizmat qiladi.

Innovatsion yondashuv nafaqat o‘quvchilarning faolligini kuchaytiradi, balki pedagoglarning kasbiy rivojlanishini ham ta’minlaydi. Ta’lim jarayonida interaktiv usullar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va raqamli vositalardan samarali foydalanish ta’limni shaxsga yo‘naltirilgan, moslashuvchan va natijador tizimga aylantiradi.

Shu sababli, ta’lim muassasalarida innovatsion faoliyatni qo‘llab-quvvatlash, pedagoglarni yangi texnologiyalarni o‘zlashtirishga rag‘batlantirish hamda innovatsiyalarni tizimli ravishda joriy etish ta’lim sifatini yanada yuksaltirishning muhim sharti hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:

1. Kitob. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat — yengilmas kuch. — Toshkent, 2008.
2. Gazeta. “Xalq so‘zi” gazetasi материаллари.
3. Maqola. Pedagogika jurnali, 2022-yil, 3-son.
4. Ommaviy axborot vositasidan. “Ma’rifat” gazetasi — ta’limga oid maqolalar
5. Internet xizmatidan. www.edu.uz — O‘zbekiston Respublikasi Ta’lim portali



6. Va boshqa turl xili ma'lumotlar bazasidan.