

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA OTA ONALAR BILAN
SAMARALI HAMKORLIKNI YO'LGA QO'YISH**

Uktamov Nodirbek Turdalievich

*Qo'rg'ontepa tumani Maktabgacha va maktab ta'limi bo'limiga qarashli
18-umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori*

Annotatsiya: *Bu maqola maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ota-onalar hamkorligini rivojlantirishning ahamiyati, asosiy yo'nalishlari va samaradorlikni oshirish bo'yicha ilg'or yondashuvlarni qamrab oladi. Xususan, xorijiy tajribalardan foydalanish, zamonaviy texnologiyalarni joriy etish hamda tarbiyachi va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlikni yaxshi yo'lga qo'yishning samarali yo'llari yoritilgan. Shu bilan birga, oilaviy ta'lim muhitini yaratish bo'yicha tavsiyalar berilgan.*

Kalit so'zlar: *maktabgacha ta'lim, ota-onalar hamkorligi, oilaviy ta'lim, xorijiy tajriba, zamonaviy texnologiyalar, samarali muloqot.*

Аннотация: *В данной статье рассматривается важность развития сотрудничества с родителями в дошкольных образовательных учреждениях, основные направления и передовые подходы к повышению его эффективности. Особое внимание уделено использованию международного опыта, внедрению современных технологий и укреплению взаимодействия между педагогами и родителями. Приведены практические рекомендации по созданию семейной образовательной среды.*

Ключевые слова: *дошкольное образование, сотрудничество с родителями, семейное образование, международный опыт, современные технологии, эффективная коммуникация.*

Annotation: *This article discusses the importance of developing parental involvement in preschool educational institutions, highlighting key directions and advanced approaches to enhancing its effectiveness. Particular attention is given to leveraging international experience, implementing modern technologies, and strengthening communication between educators and parents. Practical recommendations for creating a family-centered educational environment are also provided.*

Keywords: *preschool education, parental involvement, family education, international experience, modern technologies, effective communication.*

Kirish

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarning ta'lim va tarbiyasida otaonalarning faolligi va ishtiroki muhim ahamiyat kasb qiladi. Bu maqolada ota-onalar hamkorligining ta'lim jarayonidagi o'rni, uning samaradorligini oshirish bo'yicha innovatsion yondashuvlar va xorijiy tajribadan foydalanish imkoniyatlari haqida fikr bildirilgan.



Ota-onalar aloqalarining muhim ahamiyati.

Ota-onalar maktabgacha ta’lim tashkilotining ajralmas qismi hisoblanadi. Ularning faol ishtiroki quyidagi ustuvor yo‘nalishlarda muhim ahamiyatga kasb etadi: tarbiyalanuvchilarning ta’lim va tarbiyaga bo‘lgan qiziqishini oshirish. Ota-onalar farzandlarining ta’lim jarayoniga jalb qilinganda, bolalarda o‘qish va o‘rganishga nisbatan ijobiy munosabat shakllanadi; tarbiyachilar va ota-onalar o‘rtasidagi muloqotni mustahkamlash. Hamkorlik asosida ishlash bolalar uchun mos o‘quv va tarbiya muhitini yaratishga yordam ko‘maklashadi; oilaviy ta’lim muhitini yaratish. Oila a‘zolari ta’lim jarayonida ishtirok etganida, farzandlar tarbiyasiga ko‘proq e’tibor beriladi.

Jahonning rivojlangan mamlakatlarida ota-onalar bilan ishlash tizimli yondashuv asosida yo‘lga qo‘yilgan. Masalan:

AQSh: Ota-onalar maktabgacha ta’lim muassasalarida ko‘ngilli faoliyatlarda ishtirok etadi va o‘quv dasturlarni ishlab chiqishda o‘z hissasini qo‘shadi.

Finlyandiya: Oila va ta’lim muassasasi o‘rtasida doimiy muloqot platformalari mavjud bo‘lib, ular orqali ota-onalar o‘z farzandlarining ta’lim natijalari haqida muntazam axborot olishadi.

Yaponiya: Zamonaviy texnologiyalar, jumladan, onlayn dasturlar yordamida ota-onalar ta’lim jarayoniga masofadan turib jalb qilinadi.

Innovatsion yondashuvlar

Ota-onalar bilan ishlashda quyidagi innovatsion yondashuvlar samarali hisoblanadi:

Onlayn platformalar va mobil ilovalar. Masalan, elektron kundaliklar, vebinarlar va boshqa raqamli vositalar orqali ota-onalar farzandlari faoliyatidan xabardor bo‘lishadi.

Oilaviy trening va seminarlar. Pedagoglar tomonidan o‘tkaziladigan treninglar ota-onalarni ta’lim jarayoniga jalb etishda muhim rol o‘ynaydi.

Interaktiv tadbirlar. Teatr ko‘rinishidagi darslar, sport va ijodiy tanlovlar ota-onalar va bolalarning faol ishtirokini ta’minlaydi. Tavsiyalar:

- Ta’lim muassasalarida ota-onalar uchun maxsus trening va seminarlar tashkil etish.
- Zamonaviy texnologiyalar orqali ota-onalar bilan doimiy aloqani yo‘lga qo‘yish.
- Ota-onalar hamkorligini kuchaytirish maqsadida innovatsion yondashuvlarni ishlab chiqish.

- Xorijiy tajribalarni o‘rganish va amaliyotga tatbiq etish.

Ota-onalar bilan maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rtasida tashkil qilingan samarali tadbirlar asosida bukletlar tayyorlash.

Xulosa

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ota-onalar bilan hamkorlikni rivojlantirish bolalarning har tomonlama rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. Zamonaviy texnologiyalar va xorijiy tajribalardan foydalanish bu jarayonni yanada samarali bo‘lishini ta’minlaydi. Natijada bolalar har tomonlama, ya’ni aqliy, axloqiy, jismoniy va estetik jihatdan shakllanadi. Bolalarning yetuk inson bo‘lib yetishishida nafaqat pedagoglar, balki ota-onalar ham mas’ul. Shunday ekan, hamkorlik asosida tashkil qilinadigan ta’lim-tarbiya ishlariga har bir inson sidqi dildan yondashmog‘i zarur.



Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdurahmonov A. "Ota-onalar bilan ishlashning innovatsion usullari". Toshkent, 2022.
2. Karimova D. "Oilaviy ta'lim muhitining ahamiyati". Toshkent, 2021.
3. UNESCO. "Parental Engagement in Early Education". Paris, 2020.
4. Brown T. "Technology and Family Involvement in Education". London: Sage Publications, 2021.