

YOSHLARNI ZAMONAVIY KASB –HUNARGA TAYYORLASHDA TA’LIM SIFATI VA SAMARADORLIK OMILLARI

Nadirova Shoxista Bahrombekovna

Toshkent viloyati Angren kon metallurgiya texnikumi

Yoshlar bilan ishlash bo'yicha direktor o'rinbosari

Annotatsiya: Mazkur maqolada yoshlarni zamonaviy kasb-hunarga tayyorlash jarayonida ta'lim sifati va samaradorlik omillarini oshirish masalalari tahlil qilinadi

Kalit so'zlar: Ta'lim sifati, kasb-hunar, samaradorlik, innovatsiya, malaka, integratsiya, raqobatbardoshlik.

KIRISH

Bugungi kunda yoshlarni zamonaviy kasb-hunarga tayyorlash mamlakat taraqqiyotining muhim sharti hisoblanadi. Ta'lim sifatini oshirish va samaradorlikni ta'minlash orqali yoshlarning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligini mustahkamlash mumkin. Prezidentimiz tashabbusi bilan 2025-yilning “Yoshlarni zamonaviy kasb-hunarga o'rgatish yili” deb e'lon qilinishi bu boradagi islohotlarni yangi bosqichga olib chiqdi. Ushbu maqolada yoshlarni kasbiy tayyorlashda ta'lim sifatini belgilovchi omillar, zamonaviy yondashuvlar va ta'lim samaradorligini oshirish mexanizmlari tahlil qilinadi

ASOSIY QISM

1. Ta'lim sifati tushunchasi va uning ahamiyati

Ta'lim sifati — bu o'quv jarayonining natijaviyligi, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalar darajasi bilan belgilanadigan ko'rsatkichdir. Zamonaviy kasb-hunar ta'limida ta'lim sifati o'qitish metodlari, o'qituvchi salohiyati, moddiy-texnik baza va innovatsion texnologiyalar darajasiga bog'liqdir. Sifatli ta'lim nafaqat bilim berish, balki shaxsni mustaqil fikrlovchi, ijtimoiy faol va kasbiy jihatdan yetuk mutaxassis sifatida shakllantirishni maqsad qiladi.

2. Kasb-hunar ta'limida samaradorlik omillari

Ta'lim samaradorligi — bu o'quv jarayonining belgilangan maqsadlarga erishish darajasi va natijalarning amaliy ahamiyatidir. Samaradorlikka erishishda quyidagi omillar muhim ahamiyat kasb etadi:

- o'quv dasturlarining zamonaviy mehnat bozori talablariga mosligi;
- o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini shakllantirish;
- o'qituvchilarning kasbiy mahorati va innovatsion yondashuvi;
- ishlab chiqarish bilan o'zaro hamkorlikning mavjudligi.

Bu omillar uyg'unlashganda ta'lim sifati oshadi, yoshlar mehnat bozorida o'z o'rnini topa oladi.

3. Innovatsion texnologiyalar ta'lim sifatini oshirish vositasi sifatida

Raqamli transformatsiya davrida ta'lim jarayonini innovatsion texnologiyalarsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Masalan, raqamli o'quv platformalar, virtual laboratoriyalar,

simulyatsiya dasturlari, masofaviy ta'lim tizimlari o'quvchilarning bilim olish samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. O'zbekiston ta'lim tizimida bu yo'nalishda katta ishlar amalga oshirilmoqda, xususan, kasb-hunar ta'limi muassasalarida elektron darsliklar, interaktiv platformalar va onlayn test tizimlari keng joriy etilmoqda.

4. O'qituvchilar malakasini oshirish va amaliy integratsiya

Ta'lim sifati bevosita o'qituvchi kasbiy salohiyatiga bog'liqdir. Shu bois o'qituvchilarning malakasini oshirish, ishlab chiqarish bilan integratsiyalashgan holda o'qitish tizimini yo'lga qo'yish zarur. Dual ta'lim modeli bunga yorqin misoldir. Unda o'quvchi nazariy bilimni ta'lim muassasasida, amaliy ko'nikmalarni esa korxonalarda egallaydi. Bunday tizim nafaqat o'quvchilarning tajribasini boyitadi, balki ta'lim jarayonini real ishlab chiqarish bilan uyg'unlashtiradi.

XULOSA

Yoshlarni zamonaviy kasb-hunarga tayyorlashda ta'lim sifatini oshirish va samaradorlikni ta'minlash — mamlakatning barqaror taraqqiyotiga xizmat qiladi. Ta'limda innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish, o'qituvchilar malakasini doimiy oshirib borish, ishlab chiqarish bilan hamkorlikni kuchaytirish ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqadi. Natijada yoshlar raqobatbardosh, malakali va zamonaviy fikrlovchi mutaxassislar sifatida shakllanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: RO'YHATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning “Yoshlarni zamonaviy kasb-hunarga o'rgatish yili”dagi nutqi. – Toshkent, 2025.
2. O'zbekiston Respublikasi “Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
3. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. “Kasb-hunar ta'limida innovatsion metodlarni joriy etish yo'riqnomasi”. – Toshkent, 2023.
4. Rasulov, B. “Ta'lim sifati va samaradorligini baholash tizimlari”. – “Ta'lim va innovatsiya” jurnali, 2024, №3.
5. Karimov, A. “Kasb-hunar ta'limida raqamli texnologiyalarni joriy etish tajribalari”. – Toshkent, 2024.