



СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ОБЩЕСТВЕ

Курбанова Севара Шухратуллаевна

*Преподаватель физической культуры школы №10 Шайхонтохурского района
города Ташкента
e-mail: s.kurbanova@list.ru*

Аннотация: *В статье изложены пути поиска инновационных физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий, направленных на максимальное вовлечение всех слоев населения в активные занятия физической культурой и спортом.*

Ключевые слова: *Спортивно-массовые мероприятия, физическая культура, культурные ценности, потребности общества.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada aholining barcha qatlamlarini faol jismoniy tarbiya va sportga jalb qilishni maksimal darajada oshirishga qaratilgan innovatsion jismoniy tarbiya, sog'liqni saqlash va sport texnologiyalarini rivojlantirish yo'llari o'rganiladi.*

Kalit so'zlar: *Ommaviy sport tadbirlari, jismoniy tarbiya, madaniy qadriyatlar, jamiyat ehtiyojlari.*

Abstract: *This article explores ways to develop innovative physical education, health, and sports technologies aimed at maximizing the involvement of all segments of the population in active physical education and sports.*

Keywords: *Mass sports events, physical education, cultural values, societal needs.*

ВВЕДЕНИЕ

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью жизни общества и оказывает большое влияние на основные сферы его жизнедеятельности. Отсюда, физическая культура – как вид культуры человека и общества представляет собой специфические процессы и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей для выполнения ими своих социальных обязанностей. При этом физическая культура является мощным фактором и механизмом социализации личности. Так как в процессе физкультурной деятельности через эмоционально окрашенное общение происходит активное усвоение индивидом социально значимых ценностей, норм и знаний, обуславливающих проявление определенных социальных функций физической культуры, повышение функциональных возможностей человека, активности обменных процессов в организме, стабилизации обмена веществ и энергии [1].

Цель исследования – анализ социальной роли физической культуры и спорта в обществе, направленной на развитие массового оздоровления населения.

Методы и организация исследования. В работе использованы изданные научно-методические работы различных авторов по теме эффективного управления

реализацией государственных проектов и официальная документация. В качестве методов выбраны современные инструменты анализа, визуальные способы сопоставления материалов.

Результаты и их обсуждение. Как известно, социальные функции того или иного явления – это способ его бытия, способность удовлетворять потребности общества или отдельной личности в данном виде деятельности. Не выяснив социальных функций физической культуры и спорта, невозможно точно определить их роль и значение для развития личности и общества. Физическая культура, будучи определенным видом культуры, воплощается, объективируется в различных продуктах человеческой деятельности. Как вид культуры она в общесоциальном плане представляет собой обширнейшую область творческой деятельности, как научно-образовательной, так и практической, а также результат этой деятельности по созданию физической готовности людей к жизни. Она регулирует взаимоотношения людей, является важнейшей субстанцией человеческой жизни, проникает фактически повсюду, проявляется в самых разных формах. По отношению к культуре человек, как правило, выступает в трех ипостасях: он ее осваивает («потребляет»), является носителем культуры (в той мере, в какой он развит духовно и физически) и создает новые культурные ценности. Все это в полной мере относится к физической культуре, которая считается многофункциональным общественным явлением. Поэтому физической культуре присущи прежде всего общекультурные функции, которые вытекают из закономерностей развития культуры и общества в целом, находя конкретное проявление в решении задач, которые порождаются объективными условиями на каждом этапе их развития. К ним можно отнести общеобразовательную, воспитательную, нормативную, познавательную, преобразовательную, экономическую, ориентационную, коммуникативную и многие другие культурные функции.

Основная же функция культуры (в том числе и физической) заключается в формировании и прогрессивном развитии ценностей, выступающих в качестве средств и способов, обеспечивающих прогрессивное развитие личности и общества, воплощающих гуманистические идеалы, этические нормы, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого потенциала. Образовательная функция проявляется как результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков, как необходимое условие подготовки человека к жизни и труду. Усвоения разнообразных знаний об условиях и характере обеспечения высокоактивной двигательной деятельности.

Это процесс и результат овладения систематизированными знаниями о способах использования физических упражнений и внешнесредовых факторов для укрепления здоровья, физического совершенствования и т.п. В основу воспитательной функции физической культуры положен принцип единства двигательного, интеллектуального и социально-психологического в процессе формирования здорового стиля жизни, формирования помимо двигательной культуры широкого потенциала



культурологических ценностей: интеллектуальных, мобилизационных, коммуникативных, эстетических и др. Очень важным для физической культуры является познание человеческих возможностей и характера реагирования функциональных систем организма на физическую нагрузку, особенности адаптации к нагрузке разной величины и направленности, а также установление нормы физической нагрузки для оптимизации физического совершенствования для разного контингента занимающихся [1].

Функции физической культуры проявляются как средства и способы преобразовательной деятельности (в духовном, материальном, социальном аспектах) и прежде всего в физическом преобразовании самого человека. Одним из таких видов преобразовательной деятельности является изменение форм и функций человеческого организма под воздействием целенаправленных физических упражнений, применение которых научно обосновано с позиций физиологии, педагогики и психологии, теории и методики видов физической культуры. На каждом этапе своего развития общество разрабатывает концепции и создает общие программы развития, реализация которых ведет к намеченной цели. По отношению к обществу преобразовательная деятельность проявляется в области организации, создания государственных и общественных органов управления физической культурой. По отношению к природе эта деятельность носит опосредованный характер, поскольку осуществляется через человека и его преобразующую деятельность. Физическая культура, являясь относительно самостоятельным видом культуры, имеет и свои специфические функции, выражающие в конкретной форме ее социальное бытие как области социально необходимой деятельности, ее способность удовлетворять запросы личности и общества в физическом совершенствовании людей всех возрастов и любого социального положения. Специфические функции можно свести по признакам общности в следующие группы: 1. Общефизическое развитие и укрепление здоровья людей вне зависимости от возраста, пола, степени физического развития (совершенствование физических качеств и способностей, формирование и совершенствование двигательных навыков, противодействие неблагоприятным условиям жизни и быта, создание основы для здорового образа жизни и т.д.). 2. Физическая подготовка людей к трудовой деятельности и защите Родины (повышение работоспособности, устойчивости к неблагоприятным условиям труда, гипокинезии и гиподинамии, профессионально-прикладная физическая подготовка и т.д.). Удовлетворение потребностей людей в двигательной деятельности и рациональном использовании свободного времени (развлечения, игры, переключение с одного вида деятельности на другой, активный отдых). 3. Раскрытие функциональных резервов и адаптационных возможностей человека. Единство этих аспектов, определяемых социальными функциями физической культуры, реализуется главным образом через активную деятельность человека, направленную на использование соответствующих культурных ценностей. Отсутствие же активной деятельности, т.е. малоподвижный образ жизни ведет к атрофии мышц, снижению прочности костей, ухудшению функционального состояния центральной нервной, дыхательной, сердечно-



сосудистой и других систем, при этом тонус и жизнедеятельность организма значительно снижается [2].

ВЫВОДЫ

Вышеизложенные материалы показывают, что физическая культура и спорт развивается в республике высокими темпами, и с каждым днем все больше людей различной возрастной и социальной категории приобщаются к массовым спортивно-оздоровительным мероприятиям и стараются участвовать в них. Как результат, формируется активный интерес к здоровому образу жизни, возникает новый социальный феномен, выражающийся в острой экономической заинтересованности граждан в сохранении здоровья как основы материального благополучия, идет поиск инновационных физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий, направленных на максимальное вовлечение всех слоев населения в активные занятия физической культурой и спортом.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Allamuratov Sh.I. Fizologiya va sport fiziologiyasi (sport fiziologiyasi). Kasb-hunar kollejlari uchun darslik. Toshkent. «TURON-IQBOL». 2010. -224 b.
2. Власова Ж. Н. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни //Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2014. № 1.с. 58–62.