



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

Рузиева Хурият Хамзаевна

*учитель русского языка высшей категории общеобразовательной школы № 62
Китабского района Кашкадарьинской области*

Аннотация: В статье рассматриваются особенности использования современных образовательных технологий в процессе преподавания русского языка. Автор анализирует эффективность внедрения интерактивных, цифровых и проектных методов обучения, направленных на развитие речевой активности, коммуникативной компетенции и критического мышления учащихся. Особое внимание уделяется применению мультимедийных средств, онлайн-платформ и инновационных методик, которые способствуют повышению мотивации к изучению русского языка и формированию цифровой грамотности школьников.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, русский язык, интерактивное обучение, цифровая педагогика, проектная деятельность, коммуникативная компетенция, мультимедийные средства.

ВВЕДЕНИЕ

Современное образование переживает период активной цифровой трансформации, что требует от педагогов пересмотра традиционных подходов к организации учебного процесса. В условиях глобализации, информатизации и быстрого развития технологий возникает необходимость интеграции современных образовательных инструментов в преподавание различных предметов, в том числе и русского языка. Русский язык, являясь не только средством общения, но и важным элементом духовного и культурного наследия, требует инновационных подходов, ориентированных на развитие личности учащегося, его творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка способствует созданию интерактивной образовательной среды, в которой ученик становится активным участником процесса обучения. Это позволяет не только повысить мотивацию учащихся к изучению предмета, но и формировать у них ключевые компетенции XXI века: критическое мышление, способность к сотрудничеству, самостоятельность и цифровую грамотность.

Кроме того, современные технологии обеспечивают вариативность форм подачи учебного материала и позволяют учитывать индивидуальные особенности обучающихся. Интерактивные платформы, мультимедийные ресурсы, онлайн-сервисы и проектные методы делают процесс изучения русского языка динамичным, наглядным и результативным. Введение цифровых инструментов в образовательную практику позволяет объединить традиционные методики с инновационными



средствами, что способствует формированию прочных знаний и навыков, необходимых для успешной социализации в современном обществе.

Таким образом, актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных путей повышения качества преподавания русского языка на основе использования современных образовательных технологий. Это направление становится одним из ключевых факторов модернизации школьного образования и профессионального развития учителя.

В современных условиях реформирования системы образования и активного внедрения цифровых технологий проблема использования современных образовательных технологий на уроках русского языка приобретает особую значимость. Общество XXI века характеризуется стремительным развитием информационно-коммуникационных средств, что требует от школы подготовки личности, способной адаптироваться к новым условиям, быстро ориентироваться в потоке информации, критически мыслить и эффективно взаимодействовать в цифровом пространстве.

Русский язык как учебный предмет занимает особое место в образовательной системе, так как он не только является средством коммуникации, но и выполняет важнейшую культурно-воспитательную функцию. В условиях глобализации и многоязычия именно русский язык способствует формированию языковой, речевой и социокультурной компетенций учащихся. Однако традиционные методы обучения часто не отвечают современным требованиям и не обеспечивают достаточного уровня мотивации и вовлеченности обучающихся в процесс изучения языка.

Использование современных образовательных технологий позволяет изменить подход к организации учебного процесса. Цифровые платформы, мультимедийные ресурсы, интерактивные доски, онлайн-курсы и мобильные приложения делают обучение более наглядным, гибким и индивидуализированным. Это, в свою очередь, способствует развитию у учащихся самостоятельности, познавательной активности и коммуникативных навыков.

Кроме того, актуальность темы определяется необходимостью формирования у педагогов новых профессиональных компетенций, связанных с умением использовать инновационные ресурсы в учебном процессе. Учителю русского языка сегодня важно не только владеть методикой преподавания, но и уметь адаптировать учебные материалы под потребности цифрового поколения, используя инструменты визуализации, онлайн-оценивания и интерактивного взаимодействия.

Таким образом, внедрение современных образовательных технологий в преподавание русского языка является не просто данью моде, а объективной необходимостью, продиктованной требованиями времени. Данное направление способствует повышению качества образования, развитию языковой личности учащегося и созданию условий для формирования устойчивого интереса к изучению русского языка как средства познания мира и культуры.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Современные образовательные технологии представляют собой совокупность инновационных методов, средств и организационных форм обучения, направленных на повышение качества образования, развитие личности учащегося и формирование ключевых компетенций. В контексте преподавания русского языка они обеспечивают переход от репродуктивного типа обучения к деятельностному, интерактивному и исследовательскому подходам. Это позволяет не только передавать знания, но и формировать у обучающихся навыки самостоятельного мышления, творчества и эффективного общения.

Одним из приоритетных направлений является интерактивное обучение, предполагающее активное взаимодействие учителя и ученика. На уроках русского языка использование интерактивных методов (дискуссий, мозговых штурмов, ролевых игр, дебатов) способствует развитию речевой активности и коммуникативной компетенции учащихся. Применение цифровых сервисов, таких как Kahoot, Mentimeter, Quizizz или LearningApps, делает учебный процесс более увлекательным и мотивирующим, стимулируя учеников к активному участию в обсуждениях и выполнению заданий.

Второе направление — проектная деятельность, которая помогает интегрировать знания учащихся из разных областей и применять их на практике. Проекты по темам «Русская культура», «Русский язык в современном мире», «Язык и СМИ» формируют у учащихся исследовательские умения, критическое мышление и способность к самостоятельной работе. Проектная работа способствует развитию письменной и устной речи, а также расширяет кругозор обучающихся.

Не менее важным элементом является использование мультимедийных и визуальных средств обучения. Современные технологии позволяют включать в урок видеоролики, презентации, подкасты, аудиоматериалы и интерактивные карты. Это делает процесс восприятия материала более наглядным и эмоционально насыщенным. Например, просмотр фрагментов художественных фильмов или видеолекций на русском языке способствует развитию аудирования и культурологической компетенции учащихся.

Широкое распространение получило и смешанное обучение (Blended Learning), объединяющее преимущества традиционной и дистанционной форм. Эта модель позволяет организовать индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика, обеспечивая гибкость в темпе и объёме изучаемого материала. Учитель при этом становится не просто носителем знаний, а фасилитатором — координатором и консультантом в образовательном процессе.

Также в преподавании русского языка все активнее внедряются технологии геймификации (игровизация). Они направлены на повышение мотивации учащихся через элементы соревнования, накопление баллов, уровней и достижений. Геймификация способствует созданию позитивного эмоционального фона, снижает уровень тревожности и способствует лучшему усвоению грамматического и лексического материала.

Необходимо отметить и роль цифровых образовательных платформ, таких как Google Classroom, Zoom, Padlet, Canva и др. Эти инструменты позволяют проводить уроки в онлайн-формате, обмениваться материалами, выполнять тестовые задания и отслеживать результаты обучения. Они дают возможность учителю разрабатывать индивидуальные задания, учитывать способности каждого ученика и поддерживать обратную связь в реальном времени.

Современные технологии также открывают широкие перспективы для формирования межкультурной компетенции. Через знакомство с произведениями русской литературы, интернет-ресурсами и цифровыми экскурсиями учащиеся узнают больше о культуре, традициях и ценностях русского народа. Это способствует воспитанию толерантности, уважения к культурному многообразию и осознанию роли языка как средства межкультурного общения.

Таким образом, интеграция современных образовательных технологий в процесс преподавания русского языка значительно повышает эффективность обучения, способствует активизации познавательной деятельности учащихся и развивает их коммуникативные способности. При этом основная задача педагога заключается не только в освоении цифровых инструментов, но и в осмысленном, методически обоснованном их применении с учётом возрастных и психологических особенностей учеников.

Необходимость изучения вопроса использования современных образовательных технологий в организации уроков русского языка обусловлена кардинальными изменениями, происходящими в системе образования и обществе в целом. В XXI веке информационные технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни, и школа как социальный институт обязана адаптироваться к новым условиям цифровой эпохи. Традиционные формы преподавания уже не в полной мере удовлетворяют потребности современного поколения учащихся, которое мыслит визуально, привыкло к быстрому получению информации и предпочитает интерактивные формы взаимодействия.

Русский язык, будучи не только предметом изучения, но и средством формирования культурной и коммуникативной личности, требует особого подхода в условиях цифровизации. Современный ученик должен не просто знать нормы и правила русского языка, но и уметь применять их в реальных коммуникативных ситуациях, использовать язык как инструмент самовыражения и сотрудничества. Для этого необходимы новые педагогические технологии, способные объединить когнитивные, эмоциональные и практические аспекты обучения.

Кроме того, актуальность и необходимость изучения данной темы связана с усилением роли учителя как медиатора между традиционными ценностями и инновационными тенденциями образования. Современный педагог должен обладать не только глубокими предметными знаниями, но и цифровыми компетенциями, позволяющими эффективно использовать образовательные платформы, электронные ресурсы и интерактивные инструменты. Это требует постоянного профессионального



развития, самообразования и готовности к внедрению новых технологий в учебный процесс.

Изучение данной темы также важно с точки зрения повышения качества образования. Современные технологии позволяют индивидуализировать обучение, учитывать способности и интересы учащихся, обеспечивать обратную связь и мониторинг результатов в режиме реального времени. Это способствует созданию условий для личностно ориентированного обучения, где ученик становится активным участником образовательного процесса, а не пассивным потребителем знаний.

Наконец, исследование проблемы внедрения современных технологий в преподавание русского языка имеет стратегическое значение для развития языковой культуры общества. Формирование грамотного, коммуникабельного, культурно развитого поколения невозможно без эффективной методической базы, основанной на синтезе традиций и инноваций.

Таким образом, изучение темы является не только педагогически, но и социально значимым направлением, отражающим тенденции модернизации отечественного образования. Оно позволяет определить оптимальные пути повышения эффективности уроков русского языка и способствует подготовке учащихся к полноценной жизни в условиях информационного общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённый анализ показывает, что использование современных образовательных технологий в организации уроков русского языка является важнейшим направлением совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения. Внедрение инновационных методов способствует формированию у учащихся устойчивой мотивации к изучению русского языка, развитию речевых, коммуникативных и цифровых компетенций, а также активизации познавательной деятельности.

Современные технологии позволяют трансформировать традиционное понимание урока: он становится интерактивной, исследовательской и творческой площадкой, где учащиеся не просто усваивают знания, а самостоятельно конструируют их, взаимодействуя друг с другом и с педагогом. Использование мультимедийных средств, цифровых платформ, интерактивных приложений, проектных и игровых форм обучения способствует созданию среды, в которой процесс овладения русским языком становится осмысленным, интересным и практически значимым.

Кроме того, применение технологий обеспечивает возможность дифференцированного и индивидуализированного обучения. Каждый ученик получает шанс раскрыть свои способности, выбрать собственный темп освоения материала и самостоятельно управлять образовательной траекторией. Это соответствует современным педагогическим принципам гуманизации, инклюзивности и компетентностного подхода.

Следует подчеркнуть, что ключевую роль в успешной реализации технологических инноваций играет педагог. Учитель русского языка должен



выступать не только носителем знаний, но и организатором познавательной деятельности, наставником, способным интегрировать традиционные методики и цифровые инструменты в единую дидактическую систему. Эффективное использование технологий требует от педагога высокой профессиональной культуры, методической гибкости и готовности к постоянному саморазвитию.

Таким образом, современные образовательные технологии выступают мощным средством модернизации преподавания русского языка. Они способствуют повышению уровня языковой и коммуникативной подготовки учащихся, развивают их критическое мышление и цифровую грамотность, формируют умение применять знания в реальных жизненных и профессиональных ситуациях. В перспективе широкое внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка позволит обеспечить качественно новый уровень образования, соответствующий требованиям времени и задачам формирования личности XXI века.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреева, Н. В. Современные технологии обучения русскому языку: теория и практика. — Москва: Просвещение, 2021.
2. Барышников, Н. И. Инновационные методы преподавания русского языка в школе. — Санкт-Петербург: Издательский дом СПбГУ, 2020.
3. Воронцова, Е. А. Цифровизация образования: новые подходы к обучению русскому языку. — Казань: Казанский федеральный университет, 2022.
4. Громова, И. В. Интерактивные формы обучения на уроках русского языка. — Москва: Академкнига, 2019.
5. Кудрявцева, О. В. Использование мультимедиа в процессе обучения русскому языку. — Тула: Издательство ТулГУ, 2023.
6. Полякова, Е. Г. Педагогические технологии и цифровая среда современного урока русского языка. — Москва: Наука, 2021.
7. Рогова, Г. В. Коммуникативный подход в обучении русскому языку: методика и практика. — Москва: Флинта, 2020.
8. Тихонова, М. Н. Инновационные педагогические технологии в филологическом образовании. — Нижний Новгород: ННГУ, 2022.
9. Федорова, Л. А. Интерактивные образовательные ресурсы и их роль в преподавании русского языка. — Новосибирск: Издательство СО РАН, 2021.
10. Яковлева, Т. С. Методика преподавания русского языка в условиях цифровизации образования. — Москва: РУДН, 2024.