



ОЦЕНКА РОЛИ ПРОГРАММЫ “YANGI O‘ZBEKISTON TALABALARI OLIMPIADASI” В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Костикова Оксана Валентиновна

*Наманганский государственный педагогический институт,
и.о. профессора кафедры физической культуры и спорта
г. Наманган, Узбекистан*

Аннотация: В статье рассматривается роль программы “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” в повышении мотивации студентов к спортивной деятельности. Актуальность исследования определяется усилением государственной поддержки студенческого и массового спорта, а также необходимостью формирования у студентов устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и участию в соревнованиях. Особое внимание уделено тому, что программа была реализована как масштабная студенческая спортивная система, объединившая различные виды спорта, этапы отбора, вузовское представительство и республиканский финальный уровень. Цель исследования — оценить роль программы “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” в повышении мотивации студентов к спортивной деятельности. В исследовании использованы анализ нормативных и организационных материалов, педагогическое наблюдение, анкетирование студентов, сравнительный и процентный анализ. В анкетировании приняли участие 40 студентов Наманганского государственного педагогического института: 20 студентов, вовлечённых в спортивную жизнь вуза, и 20 студентов, не имеющих регулярного соревновательного опыта, но знакомых с программой через телевидение, социальные сети, информационные ресурсы и результаты студентов института. Установлено, что большинство респондентов положительно оценивают программу, считают её значимой для развития студенческого спорта, высоко оценивают организацию соревнований и отмечают её влияние на повышение интереса к занятиям спортом. Сделан вывод о том, что “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” обладает выраженным мотивационным потенциалом и может рассматриваться как эффективный механизм развития спортивной активности студентов в системе высшего образования.

Ключевые слова: студенческий спорт, спортивная мотивация, физическая культура, высшее образование, спортивная деятельность, студенческая олимпиада, “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi”.

Annotatsiya: Maqolada “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” dasturining talabalarni sport faoliyatiga rag‘batlantirishdagi roli tahlil qilinadi. Tadqiqotning dolzarbligi talabalar va ommaviy sportni davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlashning kuchayishi, shuningdek, talabalarda jismoniy tarbiya bilan muntazam shug‘ullanish va musobaqalarda ishtirok etishga barqaror qiziqishni shakllantirish zarurati bilan belgilanadi. Dastur turli sport turlari, saralash bosqichlari, oliy ta’lim muassasasi sharafini himoya qilish



va respublika final bosqichini o'z ichiga olgan keng ko'lamli talabalar sport tizimi sifatida tahlil qilinadi. Tadqiqotning maqsadi — “Yangi O'zbekiston talabalari olimpiadasi” dasturining talabalarni sport faoliyatiga rag'batlantirishdagi rolini baholash. Tadqiqotda me'yoriy va tashkiliy materiallarni tahlil qilish, pedagogik kuzatuv, talabalar o'rtasida so'rovnomalar, qiyosiy va foizli tahlil usullaridan foydalanildi. So'rovnomada Namangan davlat pedagogika institutining 40 nafar talabasi ishtirok etdi. Natijalar dastur talabalar tomonidan ijobiy qabul qilinganini, uning talabalar sportini rivojlantirishdagi ahamiyati yuqori baholanganini va musobaqalar ko'plab talabalarni sport bilan shug'ullanishga undaganini ko'rsatdi.

Kalit so'zlar: talabalar sporti, sport motivatsiyasi, jismoniy tarbiya, oliy ta'lim, sport faoliyati, talabalar olimpiadasi, “Yangi O'zbekiston talabalari olimpiadasi”.

Abstract: *The article examines the role of the “Yangi O'zbekiston talabalari olimpiadasi” programme in increasing students' motivation for sports activity. The relevance of the study is determined by the strengthening of state support for student and mass sports, as well as by the need to form a stable interest among students in regular physical activity and participation in competitions. Special attention is paid to the fact that the programme was implemented as a large-scale student sports system combining various sports, selection stages, university representation and the republican final stage. The purpose of the study is to assess the role of the “Yangi O'zbekiston talabalari olimpiadasi” programme in increasing students' motivation for sports activity. The study used the analysis of regulatory and organizational materials, pedagogical observation, student survey, comparative and percentage analysis. The survey involved 40 students of Namangan State Pedagogical Institute: 20 students involved in the university sports life and 20 students without regular competitive experience but familiar with the programme through television, social networks, information resources and university sports results. The results showed that most respondents positively evaluated the programme, considered it significant for the development of student sports, highly rated the organization of competitions and noted its influence on increasing interest in sports activities. It is concluded that the “Yangi O'zbekiston talabalari olimpiadasi” programme has a pronounced motivational potential and can be considered an effective mechanism for developing students' sports activity in higher education.*

Keywords: student sports, sports motivation, physical education, higher education, sports activity, student olympiad, “Yangi O'zbekiston talabalari olimpiadasi”.

Введение

Развитие студенческого спорта в Республике Узбекистан в последние годы рассматривается как одно из важных направлений государственной политики в области образования, физической культуры, молодёжной активности и укрепления здоровья населения. В Стратегии “Узбекистан — 2030” особое внимание уделено созданию условий для раскрытия потенциала молодого поколения, повышению качества образования и поддержке здорового образа жизни [1]. Закон Республики Узбекистан “О физической культуре и спорте” определяет физическую культуру и спорт как



социально значимую сферу, связанную с укреплением здоровья, развитием личности и формированием активного образа жизни [2].

В рамках этих задач студенческий спорт приобретает особое значение. Он не ограничивается учебными занятиями по физической культуре, а включает секционную работу, участие в соревнованиях, подготовку сборных команд, представление вуза на областном и республиканском уровнях. Для студента спорт становится не только средством физического развития, но и пространством самореализации, дисциплины, ответственности, командного взаимодействия и личного роста [6; 8].

Программа “Yangi O‘zbekiston talabarlari olimpiadasi” стала одним из наиболее заметных событий в системе студенческого спорта. Её значение состоит в том, что соревнования были организованы как многоэтапная система, включающая различные виды спорта, отборочные этапы, подготовку студентов, участие представителей высших образовательных учреждений и финальные республиканские соревнования [3; 4]. В отличие от обычных локальных стартов, данная программа получила широкий общественный и информационный резонанс, что усилило её влияние на студенческую среду.

Особенность программы заключается в том, что она воздействует не только на непосредственных участников соревнований. Часть студентов выступала внутри программы, проходила подготовку, участвовала в отборочных и финальных этапах. Другая часть наблюдала за соревнованиями через телевидение, социальные сети, информационные ресурсы, вузовские сообщения и результаты студентов своего института. Оба варианта включённости имеют мотивационное значение: у участников формируется стремление к спортивному результату, у наблюдателей — интерес к участию в спортивной жизни вуза.

Для педагогического вуза значение таких соревнований особенно высоко. Студенты, обучающиеся в сфере физической культуры и спорта, видят не теоретическую модель, а реальный механизм организации студенческого спорта: подготовку, отбор, сопровождение, выступление, фиксацию результата и общественное признание достижений. Ранее в научных работах было показано, что спортивные клубы и вузовская спортивная среда являются важными факторами развития студенческого спорта, поскольку объединяют учебную, воспитательную и соревновательную деятельность [6; 7].

Важным является и то, что программа получила положительное восприятие среди студентов. Соревнования понравились участникам и зрителям, их организация оценивалась как высокая, а сама атмосфера спортивного события способствовала повышению интереса к занятиям спортом. Это позволяет рассматривать “Yangi O‘zbekiston talabarlari olimpiadasi” не только как спортивный проект, но и как мотивационный механизм, способный вовлекать студентов в регулярную физкультурно-спортивную деятельность.

Научная проблема исследования состоит в необходимости определить, как подобные государственные студенческие спортивные программы воспринимаются самими студентами и в какой степени они способны повышать мотивацию к занятиям



спортом. Если оценивать программу только по числу участников, дипломов и медалей, её воспитательный и мотивационный эффект будет раскрыт неполно. Поэтому важным становится анализ отношения студентов к программе, её организации, значимости и влияния на желание участвовать в спортивной деятельности.

Цель исследования — оценить роль программы “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” в повышении мотивации студентов к спортивной деятельности.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть значение программы “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” в системе развития студенческого спорта.
2. Определить уровень информированности студентов о программе и её результатах.
3. Выявить отношение студентов к организации и значимости соревнований.
4. Оценить влияние программы на мотивацию студентов к участию в спортивной деятельности.
5. Определить значение представления вуза на соревнованиях для формирования спортивной активности студентов.

Материалы и методы исследования

Исследование проводилось на базе Наманганского государственного педагогического института. В качестве методов использовались анализ нормативных и организационных материалов, педагогическое наблюдение, анкетирование студентов, сравнительный анализ и процентная обработка полученных данных.

В анкетировании приняли участие 40 студентов. Для сопоставления ответов респонденты были разделены на две группы:

1-я группа — 20 студентов, вовлечённых в спортивную жизнь вуза, посещающих секции, участвующих в отборочных или соревновательных мероприятиях;

2-я группа — 20 студентов, не имеющих регулярного соревновательного опыта, но знакомых с программой через телевидение, социальные сети, вузовские новости, рассказы студентов-участников и результаты сборных команд института.

Анкета включала вопросы, направленные на оценку информированности студентов о программе, восприятия значимости соревнований, оценки уровня организации, влияния программы на интерес к занятиям спортом, отношения к представлению своего вуза на областном и республиканском уровнях, готовности участвовать в спортивной жизни института.

Ответы обрабатывались в процентном выражении. При анализе результатов учитывалось различие между студентами, непосредственно включёнными в спортивную деятельность, и студентами, наблюдавшими за соревнованиями со стороны. Такой подход позволил оценить не только соревновательный, но и социально-мотивационный эффект программы.

Результаты исследования

Первым направлением анализа стало определение уровня информированности студентов о программе “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi”. Данный показатель важен, поскольку мотивационное воздействие соревнований возможно только в том



случае, если студенты знают о программе, её этапах, результатах и возможностях участия. Полученные данные представлены в табл. 1.

Таблица 1

Уровень информированности студентов о программе “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi”

Вариант ответа	1-я группа, n=20	2-я группа, n=20
Хорошо знают о программе	18 студентов / 90%	14 студентов / 70%
Слышали, но знают частично	2 студента / 10%	6 студентов / 30%
Практически не знают	0 студентов / 0%	0 студентов / 0%

Как видно из табл. 1, все опрошенные студенты были в той или иной степени знакомы с программой. Среди студентов, вовлечённых в спортивную жизнь вуза, 90% респондентов хорошо знают о соревнованиях. Во второй группе этот показатель составил 70%, что также является высоким результатом. Это подтверждает, что программа была заметна не только для непосредственных участников, но и для студентов, наблюдавших за ней через информационные каналы, телевидение, социальные сети и результаты студентов института.

Следующим этапом исследования стала оценка значимости программы для развития студенческого спорта. Респондентам было предложено определить, считают ли они проведение “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” важным для студентов и высших образовательных учреждений. Результаты представлены в табл. 2.

Таблица 2

Оценка студентами значимости программы для развития студенческого спорта

Вариант ответа	1-я группа, n=20	2-я группа, n=20
Считают программу значимой	19 студентов / 95%	17 студентов / 85%
Считают значимость частичной	1 студент / 5%	3 студента / 15%
Не видят значимости	0 студентов / 0%	0 студентов / 0%

Данные табл. 2 показывают, что студенты высоко оценивают значение программы. В первой группе 95% респондентов считают её значимой для развития студенческого спорта, во второй группе — 85%. Отсутствие отрицательных ответов позволяет говорить о положительном восприятии программы в студенческой среде. Особенно важно, что высокая оценка была дана не только участниками спортивной жизни, но и студентами, которые наблюдали за соревнованиями со стороны. Это указывает на широкий социально-мотивационный эффект программы.

Отдельный блок вопросов был направлен на оценку организации соревнований. Для студенческого спорта данный показатель имеет принципиальное значение, поскольку сильная организационная основа повышает доверие студентов к соревнованиям, делает участие более престижным и усиливает воспитательный эффект программы. Результаты представлены в табл. 3.



Таблица 3

Оценка студентами организации программы “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi”

Вариант ответа	1-я группа, n=20	2-я группа, n=20
Оценили организацию как высокую	18 студентов / 90%	16 студентов / 80%
Оценили организацию как хорошую	2 студента / 10%	4 студента / 20%
Дали отрицательную оценку	0 студентов / 0%	0 студентов / 0%

Как видно из табл. 3, большинство студентов положительно оценили организационный уровень соревнований. В первой группе 90% респондентов отметили высокий уровень организации, во второй группе — 80%. Остальные студенты также дали положительную оценку, определив организацию как хорошую. Отрицательных ответов выявлено не было. Это позволяет заключить, что соревнования были восприняты студентами как организованные, зрелищные и соответствующие уровню значимого студенческого спортивного события.

Особое значение для исследования имела оценка мотивационного эффекта программы. Студентам было предложено определить, повлияло ли проведение “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” на их интерес к занятиям спортом, посещению секций и участию в спортивной жизни вуза. Полученные результаты представлены в табл. 4.

Таблица 4

Влияние программы на мотивацию студентов к спортивной деятельности

Вариант ответа	1-я группа, n=20	2-я группа, n=20
Повысила желание тренироваться и участвовать в соревнованиях	18 студентов / 90%	14 студентов / 70%
Частично повысила интерес к спорту	2 студента / 10%	6 студентов / 30%
Не оказала влияния	0 студентов / 0%	0 студентов / 0%

Согласно данным табл. 4, программа обладает выраженным мотивационным потенциалом. В первой группе 90% студентов отметили, что соревнования повысили их желание тренироваться и участвовать в спортивной деятельности. Во второй группе такой ответ дали 70% респондентов, а ещё 30% указали на частичное повышение интереса. Отсутствие отрицательных ответов показывает, что программа стала положительным стимулом не только для спортсменов, но и для студентов, ранее не имевших устойчивого соревновательного опыта.

Для студенческого спорта важна не только индивидуальная мотивация, но и отношение к представлению своего вуза. Поэтому в анкете был выделен вопрос о престижности выступления за институт на областном и республиканском уровнях. Результаты приведены в табл. 5.

Таблица 5

Отношение студентов к представлению вуза на спортивных соревнованиях

Вариант ответа	1-я группа, n=20	2-я группа, n=20
----------------	------------------	------------------



Считают выступление за вуз престижным	20 студентов / 100%	18 студентов / 90%
Затруднились с ответом	0 студентов / 0%	2 студента / 10%
Не считают это престижным	0 студентов / 0%	0 студентов / 0%

Данные табл. 5 подтверждают, что представление вуза на спортивных соревнованиях имеет высокую ценность для студентов. В первой группе все респонденты считают выступление за институт престижным. Во второй группе такой ответ дали 90% студентов. Это свидетельствует о том, что программа усиливает чувство принадлежности к вузу, повышает уважение к студентам-спортсменам и формирует положительное отношение к участию в спортивной жизни образовательной организации.

Педагогическое наблюдение также подтвердило, что программа вызвала интерес у студентов. Обсуждение результатов соревнований, выступлений представителей института, участия в областных и республиканских этапах усиливало внимание к спортивным секциям и тренировочному процессу. Особенно заметным был интерес к тем видам спорта, где студенты института показали конкретные результаты. В таких случаях спортивное достижение воспринималось не только как личный успех участника, но и как результат, связанный с престижем всего образовательного учреждения.

Практическим подтверждением значимости программы стали выступления студентов Наманганского государственного педагогического института в соревнованиях по различным видам спорта. В частности, участие студентов в финальном республиканском этапе по плаванию, завоевание призового места и вход в число сильнейших студентов страны показали, что программа создаёт реальные возможности для проявления спортивного потенциала. Подобные результаты становятся для других студентов видимым примером того, что участие в спортивной жизни вуза может привести к значимым достижениям на республиканском уровне.

Обсуждение результатов

Результаты исследования позволяют рассматривать программу “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” как значимый фактор повышения мотивации студентов к спортивной деятельности. Полученные данные подтверждают, что студенты воспринимают программу не формально, а как реальное спортивное событие, связанное с возможностью личного участия, представления вуза, достижения результата и получения признания.

Высокий уровень информированности, представленный в табл. 1, показывает, что программа стала заметной в студенческой среде. Это особенно важно для высших образовательных учреждений, поскольку спортивная мотивация формируется не только на занятиях по физической культуре, но и через информационную среду, личные примеры, результаты однокурсников, эмоциональное восприятие соревнований и общественное признание спортивных достижений [5; 6].



Оценка значимости программы, представленная в табл. 2, показывает, что студенты видят в ней не просто спортивное мероприятие, а важный элемент развития студенческого спорта. Это согласуется с ранее обозначенной позицией о том, что спортивная деятельность в вузе выполняет воспитательную, оздоровительную, социальную и имиджевую функции [6; 8]. В этом смысле “Yangi O‘zbekiston talabarlari olimpiadasi” может рассматриваться как инструмент, соединяющий государственную спортивную политику, деятельность высшего образовательного учреждения и личную активность студентов.

Особое значение имеет положительная оценка организации программы, отражённая в табл. 3. Хорошая организация усиливает доверие студентов к соревнованиям, повышает их престиж и делает участие более привлекательным. Для студента важны не только медаль или место, но и общее ощущение значимости события: торжественность, понятность этапов, публичность результатов, внимание к участникам, атмосфера честного спортивного соперничества. Именно эти компоненты создают эмоциональную основу мотивации.

Результаты табл. 4 подтверждают, что программа оказала влияние на желание студентов заниматься спортом. При этом наиболее выраженный эффект был выявлен у студентов, уже вовлечённых в спортивную жизнь вуза. Это закономерно: для них олимпиада стала дополнительной целью тренировочного процесса. Однако положительный эффект во второй группе также значим. Студенты, которые ранее не имели регулярного соревновательного опыта, отметили, что программа повысила их интерес к спорту. Это говорит о расширяющем влиянии олимпиады: она работает не только с подготовленными спортсменами, но и с потенциальными участниками спортивной жизни вуза.

Данные табл. 5 показывают, что представление своего института на соревнованиях воспринимается студентами как престижная деятельность. Для студенческого спорта это имеет принципиальное значение. Мотивация здесь связана не только с личным результатом, но и с чувством принадлежности к вузу, факультету, кафедре, команде. Когда студент выступает за институт, его спортивная деятельность получает социальный смысл. Она становится частью общей репутации образовательной организации.

Научно-практическая ценность программы заключается в том, что она позволяет соединить массовость и спортивный отбор. С одной стороны, олимпиада привлекает внимание широкого круга студентов. С другой стороны, она выявляет наиболее подготовленных участников, способных представлять вуз на областном и республиканском уровнях. Такой подход важен для педагогических вузов, где спортивная деятельность связана не только с личной физической подготовкой, но и с будущей профессиональной работой студентов в системе физического воспитания и спорта.

Проведённое исследование показывает, что выбор проведения “Yangi O‘zbekiston talabarlari olimpiadasi” был оправданным. Программа вызвала интерес у студентов, получила положительную оценку организации, усилила престиж спортивного



представительства вуза и стала стимулом к занятиям спортом. Её значение проявляется не только в итоговых местах и дипломах, но и в формировании более активного отношения студентов к физкультурно-спортивной деятельности.

Заключение

Проведённое исследование позволило установить, что программа “Yangi O‘zbekiston talabarlari olimpiadasi” обладает выраженным мотивационным потенциалом и играет значимую роль в развитии студенческого спорта.

Анкетирование 40 студентов показало, что большинство респондентов хорошо знают о программе, положительно оценивают её организацию, считают её значимой для развития студенческого спорта и отмечают её влияние на повышение интереса к занятиям спортом. Наиболее высокие показатели были выявлены у студентов, непосредственно вовлечённых в спортивную жизнь вуза, однако положительная оценка программы была характерна и для студентов, наблюдавших за соревнованиями со стороны.

Установлено, что программа выполняет несколько взаимосвязанных функций: мотивационную, воспитательную, соревновательную, имиджевую и селекционную. Она способствует повышению интереса студентов к тренировочной деятельности, укрепляет престиж выступления за вуз, делает спортивные достижения более заметными и создаёт условия для выявления перспективных студентов-спортсменов.

Особое значение “Yangi O‘zbekiston talabarlari olimpiadasi” имеет для педагогических вузов, поскольку такие соревнования позволяют будущим специалистам видеть реальную систему организации студенческого спорта: подготовку, отбор, участие, сопровождение команды, выступление на областном и республиканском уровнях. Это усиливает практическую направленность физкультурно-спортивной работы и формирует у студентов более ответственное отношение к спортивной деятельности.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что проведение программы было своевременным и результативным. Она стала не только спортивным событием, но и фактором повышения мотивации студентов, укрепления спортивной среды вуза и развития интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Список литературы:

1. О Стратегии “Узбекистан — 2030”: Указ Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 г. № УП-158. — Ташкент, 2023.
2. О физической культуре и спорте: Закон Республики Узбекистан от 4 сентября 2015 г. № ЗРУ-394. — Ташкент, 2015.
3. О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта: постановление Президента Республики Узбекистан от 3 июня 2017 г. № ПП-3031. — Ташкент, 2017.



4. Положение о проведении соревнований “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi” среди студентов высших образовательных учреждений Республики Узбекистан. — Ташкент, 2026.
5. Материалы Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан по организации студенческих спортивных соревнований “Yangi O‘zbekiston talabalari olimpiadasi”. — Ташкент, 2026.
6. Костикова О. В. Спортивные клубы вуза как фактор развития студенческого спорта // *Latin American Journal of Education*. — 2026. — Vol. 6, No. 4. — P. 1570–1576. — DOI: 10.5281/zenodo.20009061.
7. Костикова О. В. Перспективы развития фиджитал-баскетбола в системе современного спорта Узбекистана // *Latin American Journal of Education*. — 2026. — Vol. 6, No. 4. — P. 1378–1384. — DOI: 10.5281/zenodo.19744784.
8. Костикова О. В. Влияние спортивной деятельности на молодёжь: тренды, проблемы и решения // Профессионально-личностное развитие студентов в образовательном пространстве физической культуры: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — Тольятти, 2024. — С. 76–80.
9. Азизова Р. И., Костикова О. В. Современный приоритет уроков физической культуры и трансформация методов их организации и реализации // *Таълим ва тараққиёт*. — 2025. — № 5. — С. 629–639. — ISSN 2992-9008.
10. Костикова О. В. Спортивные игры и методика их преподавания (Баскетбол): учебник. — Наманган: Sunrise-Pro, 2025. — 264 с. — ISBN 978-9910-631-92-4.
11. Костикова О. В. Методика организации спортивной подготовки баскетболистов: учебное пособие. — Наманган: Sunrise-Pro, 2025. — 306 с. — ISBN 978-9910-595-18-9.
12. World Health Organization. *Physical activity*. — Geneva: World Health Organization, 2024.
13. Motevalli M., Drenowatz C., Tanous D. R., Wirnitzer G., Kirschner W., Ruedl G., Wirnitzer K. C. Determinants of Engagement in Leisure-Time Physical Activity and Club Sports among University Students: A Large-Scale Study // *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*. — 2024. — Vol. 9, No. 3. — Article 151.
14. Peralta M., Santos J., Bordado J. et al. Participation in Physical Activity is Associated with Well-being in European University Students // *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*. — 2021. — Vol. 10, No. 2. — P. 41–46.