

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО НЕ ПРОСТО РАБОТА, А СТИЛЬ ЖИЗНИ

Майсабекова Айгерим Ермековна

магистр педагогических наук

учитель химии

Аннотация: *Научная деятельность играет важную роль в развитии общества, личности и системы образования. Она формирует у студентов исследовательские компетенции, развивает критическое мышление и дает возможность практического применения знаний. Наука становится связующим звеном между университетом, школой и обществом, обеспечивая преемственность поколений. В статье раскрывается значение научной работы в образовательной среде и приводится пример открытия филиала кафедры химии университета в сельской школе. Подчеркивается роль таких инициатив в укреплении сотрудничества, совершенствовании подготовки специалистов и повышении качества школьного образования. Сделан вывод о том, что наука является частью жизни каждого человека и основой прогрессивного развития страны.*

Ключевые слова: *наука, образование, университет, школа, практика, химия, развитие.*

ВВЕДЕНИЕ

Известный философ Фрэнсис Бэкон говорил: «Знание - сила». Научная деятельность - это именно тот путь, который позволяет человеку не только накопить знания, но и преобразовать их в практическую пользу для общества. Сегодня, когда мир развивается стремительными темпами, значение науки невозможно переоценить: она помогает решать социальные, экономические и экологические проблемы, готовит молодых специалистов к профессиональной деятельности и формирует новое поколение исследователей.

В современном образовании научная деятельность становится частью образовательного процесса. Она позволяет студентам превратить теоретические знания в практические навыки, а школьникам - увидеть, как работает наука в реальной жизни. Это делает образование более качественным и востребованным.

Основная часть

Научная деятельность как основа образования. Наука в образовательной среде выполняет сразу несколько функций:

1. Формирование исследовательского мышления. Студенты учатся анализировать информацию, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты и делать выводы[1],[2].

2. Практическая значимость. Научные проекты позволяют соединять теорию с реальностью, готовя будущих специалистов к работе в своей сфере. [2],[4].

3. Воспитание личности. Участие в научных исследованиях формирует ответственность, умение работать в коллективе, настойчивость и стремление к новым открытиям[1],[2].

4. Связь поколений. Преподаватели, школьные учителя и студенты объединяются в одном научно - образовательном пространстве[4],[5].

Пример интеграции науки и практики

11 октября 2024 года в Общеобразовательной Средней Школе №39 села Енбекши Талгарского района Алматинской области состоялось значимое событие - открытие филиала кафедры химии естественно - географического факультета Казахского Национального Педагогического университета имени Абая[3].

Это событие стало возможным благодаря поддержке ректората университета, в рамках гранта которого внедряется комплексный научный проект НИИ. А также совместной научной работе профессора Ахметова Нурлана Каркеновича и учителя химии Майсабековой Айгерим Ермековны[5].

Цель филиала - закрепление теоретических знаний школьников на практике, а также создание площадки для обмена опытом между школьными учителями и профессорско - преподавательским составом ВУЗа[3],[4].

В мероприятии приняли участие декан факультета Кулаш Каймулдинова, заведующая отделом муниципального государственного учреждения «Учебно - методический центр развития образования Талгарского района» Гульзира Алтыбаева, методист Молдир Рақышова, а также преподаватели кафедры.

Благодаря поддержке директора школы Меруерт Арынбаевой, учителя химии Айгерим Майсабековой и всего педагогического коллектива, филиал кафедры стал реальной площадкой, где студенты могут проводить лабораторные исследования, учителя - повышать квалификацию, а школьники - знакомиться с миром науки[3].

Значение для образования и общества

Открытие филиала кафедры химии университета - это пример того, как научная деятельность может стать частью повседневной жизни. Для студентов это шанс укрепить свои знания и приобрести практический опыт. Для школьников - возможность прикоснуться к науке еще в юном возрасте. Для преподавателей - инструмент обмена опытом и развития новых методов обучения[2],[3],[4].

Таким образом, научные инициативы подобного рода создают условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, укрепляют престиж университета и повышают интерес молодежи к исследовательской деятельности[2],[3].

Вывод

Научная деятельность - это не только профессия, но и стиль жизни. Она помогает человеку раскрывать свои способности, открывать новые горизонты и приносить пользу обществу. Пример открытия филиала кафедры химии университета

в школе показывает, что наука может и должна быть ближе к людям - в образовательных учреждениях, в общественных проектах, в жизни каждого человека.

Наука становится важным фактором развития личности, образования и государства в целом. Поэтому ее нужно рассматривать не как отдельную сферу, а как органичную часть жизни, без которой невозможен прогресс[3].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бэкон Ф. Сочинения: В 2 т. — М.: Мысль, 1971.
2. Спенсер Г. Система синтетической философии. — М.: Мысль, 1997.
3. Официальный сайт КазНПУ им. Абая. Новости факультета. 2024 г.
<https://www.kaznpu.kz/ru/36709/news/>.
4. Газета «Образование и наука Казахстана», октябрь 2024 г.
5. Министерство просвещения РК. Методические рекомендации по организации взаимодействия вузов и школ. — Астана, 2023.