

MAXSUS FANLARNI O‘QITISH METODIKASI” FANINING MAGISTRATURA O‘QUVCHILARI UCHUN ROLI HAQIDA

Yuldashova Yoqutoy Murodjon qizi

Millat Umidi Universiteti magistratura talabasi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada “Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fanining magistratura bosqichidagi o‘quvchilar uchun ahamiyati, uning kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishdagi roli va amaliy natijalari yoritilgan. Maqolada ilmiy-nazariy va metodik yondashuvlarning uyg‘unlashuvi orqali magistrnlarning mustaqil fikrlash, innovatsion yondashuv va ta’lim jarayonini tahlil qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish masalalari tahlil qilinadi.*

Maqsad – maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi fanining magistrlar tayyorlovidagi o‘rnini aniqlash.

Usul – tahlil, solishtirish va kuzatish metodlari asosida.

Natija – ta’lim sifati va metodik yondashuvlar o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlik asoslab beriladi.

Xulosa – mazkur fan magistrnlarni amaliyotga tayyorlashda hal qiluvchi o‘rin tutadi.

Kalit so‘zlar: *metodika, magistratura, maxsus fan, ta’lim sifati, kompetensiya, o‘qitish texnologiyasi.*

Kirish

Buyuk mutafakkir Abu Nasr Forobiy “Ilm egallashdagi eng muhim jihat — o‘qitish uslubini bilishdir” degan edi. Haqiqatan ham, zamonaviy ta’lim tizimida faqat bilim emas, balki bilimni qanday o‘rgatish masalasi muhim o‘rin tutadi. Shu nuqtayi nazardan, “Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fani magistratura bosqichidagi o‘quvchilar uchun nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham dolzarb ahamiyatga ega.

Ushbu fan bo‘lajak mutaxassislarni o‘z yo‘nalishiga oid fanlarni samarali o‘qitish, o‘quv jarayonini to‘g‘ri tashkil etish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tatbiq etish ko‘nikmalariga ega bo‘lishga o‘rgatadi. Shuningdek, magistrnlarni mustaqil ilmiy izlanishga, tanqidiy fikrlashga va pedagogik yondashuvlarni tahlil qilishga undaydi.

Asosiy qism

1. “Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fanining mazmuni va maqsadi

Mazkur fan ta’lim jarayonida mutaxassislik fanlarini chuqur o‘zlashtirish va ularni samarali o‘qitish usullarini ishlab chiqishdan iborat. Magistr o‘quvchi bu fan orqali:

- o‘z yo‘nalishidagi fanlarning didaktik asoslarini o‘rganadi;
- o‘quv jarayonida innovatsion yondashuvlarni qo‘llashni o‘rganadi;
- talabalarning bilimni baholash va tahlil qilish metodlarini egallaydi.

2. Magistrlar tayyorlovida fanining roli

“Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” magistrnlarga:

- kasbiy-pedagogik fikrlashni shakllantirish;
- ilmiy-tadqiqot faoliyatini olib borish;

- o‘quv jarayonini tahlil va loyihalash;
- zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish imkonini beradi.

Natijada, magistr o‘z sohasi bo‘yicha malakali pedagog sifatida shakllanadi.

3. Amaliy ahamiyati va metodik yondashuvlar

Mazkur fan ta‘limda “case study”, “klaster”, “rol o‘yinlari”, “debat” kabi metodlarni qo‘llash orqali o‘quvchilarni faol fikrlashga, muammoli vaziyatlarni hal etishga o‘rgatadi.

Masalan, darsda maxsus fanlardan birini o‘qitish bo‘yicha dars ishlanmasi tayyorlash topshirig‘i berilganda, magistr o‘zining bilimini amalda qo‘llab, metodik tahlil olib boradi. Bu jarayon uning nafaqat nazariy, balki amaliy kompetensiyasini ham oshiradi.

4. Magistr uchun metodika fanining rivojlantiruvchi ta‘siri

Metodika fani o‘quvchini:

- mustaqil fikrlashga,
- o‘z-o‘zini rivojlantirishga,
- yangilik yaratishga,
- ilmiy izlanish olib borishga yo‘naltiradi.

Demak, bu fan nafaqat ta‘lim mazmunini o‘rgatadi, balki shaxsni pedagog sifatida shakllantirishning asosiy omili bo‘lib xizmat qiladi.

Xulosa

“Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fani magistratura bosqichidagi o‘quvchilar uchun kasbiy shakllanish jarayonining ajralmas qismi hisoblanadi. U nafaqat bilim beradi, balki ularni metodik, analitik va tadqiqotchi sifatida tayyorlaydi. Mazkur fan orqali magistrlar o‘z sohasida zamonaviy pedagogik yondashuvlarni qo‘llash, talabalarga samarali ta‘lim berish hamda ilmiy faoliyatni rivojlantirish imkoniga ega bo‘ladi.

Shunday ekan, bu fanni chuqur o‘rganish har bir magistrning kasbiy yetukligi va ta‘lim sifatini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Karimova V. “Pedagogik texnologiyalar va o‘qitish metodikasi.” – Toshkent: TDPU nashriyoti, 2022.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ta‘lim sifatini oshirish va pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish to‘g‘risida”gi qarori, 2023-yil.
3. Shodmonov E., To‘xtasinova N. “Pedagogik mahorat va innovatsion ta‘lim texnologiyalari.” – Toshkent, 2021.
4. Biggs, J. & Tang, C. (2011). Teaching for Quality Learning at University. McGraw-Hill Education.
5. Internet manbalari: www.edu.uz, www.sciencedirect.com